PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

"FECU SOCIAL"

Fecha de publicación:

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2020

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	*Corporación Formando Chile*
b. RUT de la Organización	*65.052.362-8*
c. Tipo de Organización	*Corporación*
d. Relación de Origen	*No Aplica*
e. Personalidad Jurídica	*Decreto Alcaldicio N°590, 15 de febrero de 2012.*
f. Domicilio de la sede principal	*Las Zinnias 5710, Huechuraba*
g. Representante legal	*Pablo Nicolás Hormazábal Oyarzo*
h. Sitio web de la organización	*www.formandochile.cl*
i. Persona de contacto	*Carlos Lugo,* clugo@formandochile.cl*, +56948818311*

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	*Matías Andrés Hoyl Díaz, Rut: 17.697.535-0*
b. Ejecutivo Principal	*Pablo Nicolás Hormazábal Oyarzo, Rut: 17.961.361-1*
c. Misión / Visión	*Misión: Potenciar el proceso educativo de los estudiantes, a través del desarrollo integral y el vínculo, para que tengan la oportunidad de elegir su proyecto de vida.* *Visión: Soñamos un Chile donde las oportunidades educativas de los estudiantes sean de calidad e independientes de sus contextos.*
d. Área de trabajo	*Educación*
e. Público objetivo / Usuarios	*Estudiantes de 3° básico a 2 año de educación superior, de diferentes comunas con alto índice de vulnerabilidad.*
f. Número de trabajadores	11 Tiempo completo
g. Número de voluntarios	Permanentes: 165 Ocasionales: 0

1.3 Gestión

		2020	2019		2020	2019
a. Ingresos Operacionales(M$)		**$335.984**	$282.451	**c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M$)**	$53.186	$54.386
a.1 Privados (M$)	Donaciones	$285.711	$244.835			
	Proyectos	$50.273	$37.600	**d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)**	($1.200)	$4.959
	Venta de bienes y servicios	$0	$0			
	Aportes y cuotas sociales	$0	$16	**e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso**	Socios PAC, (Personas naturales que aportan mensualmente infinito) Donación Empresas: CMPC, CCU, RRWINE, REALE SEGUROS, CRUG LIMITADA, CLIMA ZERO	Socios PAC, (Personas naturales que aportan mensualmente infinito) Donación Empresas: CMPC, CCU, RRWINE, REALE SEGUROS, CRUG LIMITADA, CLIMA ZERO
	Otros	$0	$0			

					Fondos Concursables, Fondo Olivo Fondo Mustakis	Fondos Concursables, Fondo Puente
a.2 Públicos (M$)	Subvenciones	$0	$0	**f. Número total de usuarios directos**	700	641
	Proyectos		$0	**g. Indicador principal de gestión y su resultado**	En el 2020 se mantuvo el mismo indicador 85% de estudiantes IV Medio ingresó a la Educación Superior	85% de estudiantes IV Medio ingresó a la Educación Superior
	Venta de bienes y servicios		$0			
b. Aportes extraordinarios (M$)						

Índice

1. Carátula **1**

2. Información general y de contexto **1**

2.1 Carta del máximo responsable de la organización **1**

2.2 Estructura de gobierno **2**

2.3 Estructura operacional **2**

2.4 Valores y/o Principios **3**

2.5 Principales actividades y proyectos **3**

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés **6**

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios **7**

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores **8**

2.9 Reclamos o Incidentes **8**

2.10 Prácticas de gestión ambiental **8**

3. Información de desempeño **9**

3.1 Objetivos e indicadores de gestión **9**

3.2 Indicadores financieros **10**

4. ESTADOS FINANCIEROS **11**

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General) **11**

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES **13**

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO **14**

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES **15**

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS **16**

4.6 FORMATO ALTERNATIVO (sólo para estados financieros consolidados) ¡Error! Marcador no definido.

5. Informe de terceros **19**

Opinión de los auditores independientes ..... ¡Error! Marcador no definido.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección **19**

ANEXOS ..... ¡Error! Marcador no definido.

- **Álbum fotográfico** ..... ¡Error! Marcador no definido.
- **Estados financieros auditados** ..... ¡Error! Marcador no definido.
- **Otros** ..... ¡Error! Marcador no definido.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados amigos/as

El 2020 fue un año que quedará en nuestras memorias. Por un lado, nos tocó vivir la crisis sanitaria, económica y social más grande que haya visto nuestra generación. En las comunidades con las que trabajamos vemos como los más afectados son los niños y las niñas que han tenido que poner en “pausa” su desarrollo académico y socioemocional por falta de oportunidades.

Nuestra misión, el potenciar el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes a través del vínculo para que puedan ser protagonistas de su vida, sigue más vigente que nunca. Es por esto que adaptamos nuestra oferta programática para estar cerca de ellos. Mentorías (acompañamiento académico y socioemocional de 3ro básico a II° medio) migró su operación a un entorno virtual, en donde voluntarios/as y niños/as siguen aprendiendo de forma interactiva. EFIES (preuniversitaria integral para estudiantes de 3ro y 4to medio) sigue operando y preparando a nuestros jóvenes para una vida universitaria distinta. Y finalmente Continuidad de Estudios (acompañamiento a estudiantes en educación superior) buscó ser el apoyo que necesitaron tantos estudiantes que pensaron abandonar sus estudios.

Pero estamos orgullosos de nuestros resultados. Nuestro programa de Mentorías, que atendió en 2020 a más de 160 niños y niñas, reportó una asistencia del 73%, logrando retener al 96% de los estudiantes pese a las dificultades de la pandemia. En nuestra Escuela de Formación (EFIES) nuestros 450 estudiantes aumentaron sus puntajes PTU en 147 puntos en promedio. Y de los 80 estudiantes que participaron del programa de Continuidad de Estudios, sólo uno de ellos desertó de forma definitiva.

Adicionalmente, en el año más difícil para las organizaciones sin fines de lucro logramos retener a gran parte de nuestros aliados y terminar el año con una liquidez de caja que nos permitió pagar los 2 primeros meses de operación.

Estos resultados positivos son el fruto del trabajo arduo del todo el equipo de Formando Chile, desde su dirección ejecutiva hasta sus voluntarios, quienes día a día recuerdan esos valores que nos movilizan: vínculo, profesionalismo y pasión.

Los desafíos están lejos de acabarse. La pandemia nos deja muchos desafíos. Pero estoy seguro que desde Formando Chile lograremos transformarlos en oportunidades que signifiquen un mejor futuro para miles de niños y niñas de Chile.

Matías Hoyl

Presidente del Directorio
Formando Chile

2.2 Estructura de gobierno

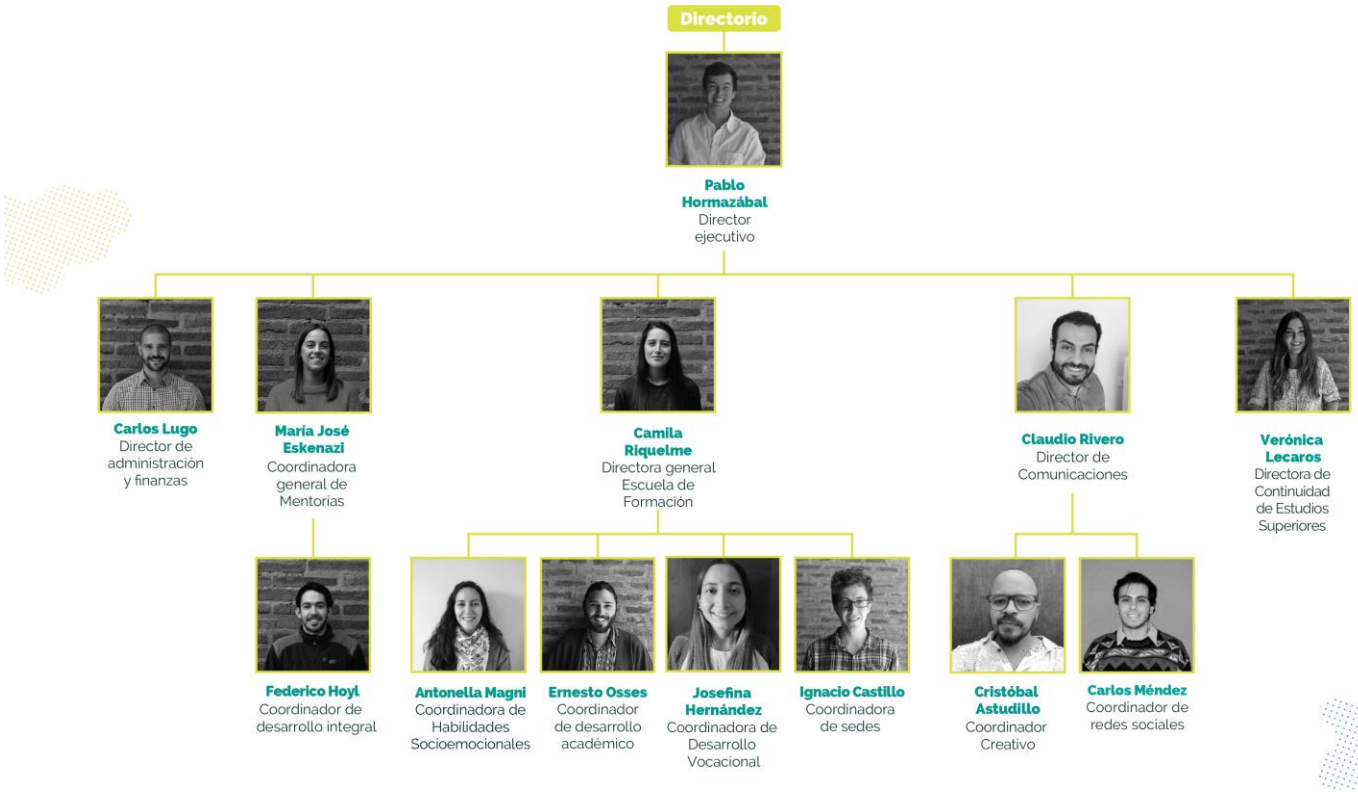
El directorio se compone por el presidente, fundador de la Corporación, Vice-Presidente, Secretario, Tesorero y otros tres directores. Todos ellos desempeñan sus funciones de forma totalmente gratuita.

El directorio vela por el buen funcionamiento de la Corporación y por el cumplimiento de sus objetivos. Así, dirige la administración de los bienes sociales que posee y la inversión de sus recursos, y se ocupa de aprobar los proyectos y programas que se encuentren ajustados a los fines que la Corporación persigue.

A continuación, se detalla el nombre, RUT y cargo de todos los integrantes del directorio:

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	**Cargo**
MATIAS HOYL 17.697.535 - 0	PRESIDENTE
CLAUDIA CASTILLO 8.825.545 - 3	VICE-PRESIDENTE
VALENTINA ARAYA 17.701.012 - K	SECRETARIO
RODRIGO GARDELLA 17.701.590	TESORERO
LUIS GARREAUD 7.748.087 - 0	DIRECTOR
FRANCISCO GIL 6.389.967 -4	DIRECTOR
JOSEFINA HUGHES 16.742.082 - 6	DIRECTOR

2.3 Estructura operacional



2.4 Valores y/o Principios

Igual que el año 2019 se mantiene nuestra cultura de trabajo de Formando Chile.

1.- Creemos en los estudiantes como protagonistas y en la educación como herramienta de cambio social.

2.- Trabajamos con las personas en el centro y formando y formando vínculos significativos.

3.- Estamos comprometidos con un trabajo de excelencia.

4.- Disfrutamos de lo que hacemos porque lo hacemos con amor.

5.- Somos un equipo basado en la confianza y el compañerismo.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Trabajamos articulando nuestros 3 programas, acompañando a estudiantes desde 3° básico hasta 2° año de educación superior, quienes al salir vuelven al #CicloDeAprendizaje sumándose desde diferentes espacios.

MENTORÍAS:

Es un programa que entrega a niños, niñas y jóvenes, de 3ro básico a II° medio, herramientas académicas y socioemocionales a través de técnicas que ponen al alumno y alumna como protagonistas de su propia educación. Se busca que cada uno sea capaz de encontrar la manera de reflexionar y resolver problemas según más se ajuste a sus capacidades, y que avancen en conocimientos y habilidades tomando como base su propio conocimiento inicial.

Esto toma forma mediante clases semanales (de lenguaje, matemática y habilidades socioemocionales), talleres y actividades impartidos por voluntarios y voluntarias capacitados en las técnicas de enseñanza utilizadas (estas capacitaciones se realizan una vez al mes). Buscamos que cada voluntario y voluntaria llegue a conocer a nivel personal y de forma profunda a los niños y niñas con quienes trabajan. De esta forma se logra un desarrollo enfocado en sus características personales, y que mediante este vínculo que llega a trascender de la sala de clases, cada una de las partes se convierta en un agente de cambio de su propia vida y de la vida del otro.

Hasta el año 2019, las mentorías siempre fueron presenciales. Sin embargo, en el año 2020 estuvimos obligados a adaptar este formato presencial a uno online debido al COVID-19. En vista a esta experiencia, tuvimos la oportunidad de expandirnos a la V Región con una segunda línea del programa que continuará siendo 100% online.

Por lo tanto, las clases se hacen en dos modalidades:

- Presencial: las clases se realizan los días sábados de 10:00 a 13:00 horas (está sujeta a un formato online según como avance la pandemia).
- Online: las clases se realizan una vez a la semana (día y hora flexible).

Además de las clases, se realizan evaluaciones diagnósticas que se hacen dos veces al año en las áreas de lenguaje, matemática y habilidades socioemocionales, talleres semanales y conversatorios, que por efecto de la pandemia no se pudieron realizar el 2020, pero que actualmente se están retomando.

En el año 2020 estábamos con 6 sedes y un total de 176 estudiantes.

- Colegio Santa Teresa de Jesús de los Andes, Huechuraba: 30 estudiantes
- Escuela Santa Luisa de Marillac, Huechuraba: 31 estudiantes.
- Sede propia de Formando Chile, Hechuraba: 40 estudiantes.
- Colegio San Juan Diego, Recoleta: 32 estudiantes.
- Colegio Cree, Cerro Navia: 35 estudiantes.

Residencia Raúl Silva Henríquez, El Quisco: 8 estudiantes.

EFIES:

En la Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior (EFIES) buscamos entregar herramientas integrales a estudiantes de III° y IV° medio que se encuentran en proceso de preparación para el ingreso a la Educación Superior. Nuestro sello entiende como formación integral la conjugación de tres aspectos: habilidades académicas, socioemocionales y exploración vocacional, para que puedan comenzar a construir su proyecto de vida con preparación adecuada. Realizamos clases de lenguaje, matemática y taller de autoconocimiento todos los sábados de 8:30 a 13.00 en 4 sedes para 480 estudiantes en Puente Alto, Cerro Navia, San Miguel y Providencia.
Realizamos 4 simulacros al año y cuatro mini ensayos. Además, nuestros estudiantes, experimentan un proceso de exploración vocacional de manera grupal en sus clases, como también de manera personalizada a través de entrevistas personales, junto con charlas de diversos profesionales.
Con este proyecto buscamos que estudiantes de contexto vulnerado, de diferentes comunas del país puedan recibir todas las herramientas necesarias para que puedan construir su proyecto de vida, dada la desigualdad y brechas académicas y socioemocionales que enfrentan, limitando sus oportunidades a futuro. Lo anterior es fundamental dado el impacto que tiene en Chile el ingreso a educación superior, siendo un factor clave de movilidad social para el estudiante y las próximas generaciones.
Para esto, trabajamos en alianza con instituciones públicas y privadas, sumada al trabajo en conjunto a universidades, con las que tenemos convenios de ingresos de inclusión para nuestros estudiantes.

CES:

El programa Continuidad de Estudios Superiores de Formando Chile realiza acompañamiento y apoyo académico a estudiantes de primer y segundo año de diversas carreras de la Educación Superior. Cada estudiante tiene una entrevista individual de acompañamiento, talleres grupales sobre temáticas de apoyo socioemocional, talleres de mindfulness y de apoyo académico ante los desafíos propios de la Educación Superior. Dichas actividades se realizan de manera mensual.
Durante el 2020 participaron 80 estudiantes y todas las actividades se realizaron en modalidad online.

b. Proyectos <u>sujetos a rendición a terceros</u> (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Mentorías.
Patrocinador/financista	RR WINE / Socios (personas naturales)
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes entre 3 básico y II° medio que viven en un contexto de vulnerabilidad de las comunas Huechuraba, Recoleta, Cerro Navia y El Quisco.
Objetivos del proyecto	Potenciar el proceso educativo de los estudiantes para fomentar su desarrollo integral, a través de herramientas que les permitan construir su proyecto de vida y relacionarse con otros.
Número de usuarios directos alcanzados	176 (de los cuáles 8 estuvieron inactivos).
Actividades realizadas	Clases semanales (lenguaje, matemática, y habilidades socioemocionales) y capacitaciones a los mentores.
Resultados obtenidos	Asistencia estudiantes: 73% (de los activos) Asistencia mentores: 90% Retención estudiantes: 96% Retención mentores: 93%
Lugar geográfico de ejecución	Huechuraba, Recoleta, Cerro Navia y El Quisco (Región de Valparaíso).
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [x] **NO** [ ] *(marque con una X)*

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior (EFIES)
Patrocinador/financista	CMPC, Clima Zero, CCU, United Way, CRUG Limitada, Green Tree, socios.
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de 3ero y 4to medio provenientes de colegios públicos o subvencionados que tenga sobre un 70% de índice de vulnerabilidad.
Objetivos del proyecto	Entregar herramientas integrales y académicas estudiantes de III° y IV° medio de contextos vulnerados del país, para que ingresen y permanezcan en Educación Superior.
Número de usuarios directos alcanzados	480 estudiantes
Actividades realizadas	Clases de matetmática y lenguaje Clases de Taller de autoconocimiento 4 simulacros PDT 4 Miniensayos Jornadas profesores Libro leterario EFIEs en convenio con Universidad Finis Terrae Charlas de información vocacional Acompañamiento el llenado de FUAS Charlas de profesionales de distintas carreras Apoyo postulación de ingreso a Educación Superior Charlas apoderados
Resultados obtenidos	Asistencia 71% Retención 55%* (*El 2020 fue un año de una retención anormalmente baja producto de a pandemia, las dificultades de comenzar un proceso de estudio online y de acceso a dispositivos de conexión como un buen internet)
Lugar geográfico de ejecución	Puente alto, Providencia, San Miguel, Cerro Navia
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [x] **NO** [ ] *(marque con una X)*

NOMBRE DEL PROYECTO	Continuidad de Estudios Superiores
Patrocinador/financista	CMPC, Green Tree, socios.
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primer y segundo año de la Educación Superior
Objetivos del proyecto	Potenciar el ingreso y la retención de los estudiantes en la Educación Superior a través de herramientas y habilidades durante los primeros dos años de sus carreras
Número de usuarios directos alcanzados	80
Actividades realizadas	Se realizaron 12 talleres grupales: 5 talleres de mindfulness, 2 talleres de manejo de ansiedad y autocuidado, 1 taller de empleabilidad y 4 talleres de encuentro comunitario.
Resultados obtenidos	Los talleres grupales tuvieron una asistencia del 56% en promedio. Las entrevistas individuales tuvieron una asistencia del 89% Hubo una retención del 89% de los estudiantes.
Lugar geográfico de ejecución	Durante el 2020 se efectuaron todas las actividades online.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [x] **NO** [ ] *(marque con una X)*

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Se mantienen los mismos grupos de interés del 2020

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Estudiantes	Estudiantes de nuestros reforzamientos, preuniversitarios y escuelas
Miembros de organizaciones sociales y populares	Apoyo mutuo y trabajo en conjunto para sacar adelante los proyectos de cada organización.
Municipalidad	Nos ceden los espacios municipales para hacer los distintos reforzamientos y talleres
Comunidad y vecinos del sector El Barrero	Son a quienes buscamos concientizar con la misión de la institución, para lograr que se hagan parte de la solución del problema.
Voluntarios	Son quienes imparten los reforzamientos, talleres y ejecutan los proyectos.
Colegios	Nos ceden los espacios privados para hacer los distintos reforzamientos y talleres.
Socios	Nos aportan mensualmente con financiamiento a través de descuentos automáticos a sus cuentas bancarias.
Empresas	Empresas que nos hacen donaciones monetarias y en productos
Instituciones del Estado	Son quienes lanzan fondos concursables a los cuales postulamos, y en algunos casos, obtenemos

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Mentorías: Para evaluar los resultados del 2020 se realizaron encuestas de final de año a estudiantes, apoderados y mentores. En estas encuestas se les preguntó sobre su conocimiento general de Formando Chile, qué tan parte del programa se sienten, como fue el año 2020 en comparación a los otros, que cosas fueron buenas de las mentorías online y qué se podría mejorar. Además, se les preguntó sobre su satisfacción con el programa, impacto y comentarios generales. A continuación, se presenta u resumen de los resultados más relevantes según cada grupo y se adjuntan las planillas con todos los resultados en Anexos.

Encuesta mentores: dentro de las ventajas de las clases online se vieron aspectos como la mayor flexibilidad en los horarios de las mentorías y poder usar plataformas interactivas en las clases. En cuanto a las dificultades se vieron aspectos como la dificultad para que los estudiantes se concentren, el ambiente en las casas (como mucho ruido) y las conexiones a internet o falta de dispositivos.
En una escala del 1 al 5 (siendo el 5 el más alto), un 69% califican en 4 o 5 cuando se les preguntó sobre su satisfacción con el programa, un 59% calificó también en estos niveles cuando se les preguntó sobre cómo fue el funcionamiento general de las mentorías online. Por último, un 79% evaluó en estos niveles su motivación personal respecto de Formando Chile, siendo los principales puntos de motivación ver como los estudiantes iban aprendiendo y la relación con ellos, y los de desmotivación, la dificultad de que se conectaran y concentraran en clases y la sobrecarga con otras cosas (como la universidad).

Encuesta estudiante: un 84% de los estudiantes está muy o extremadamente de acuerdo con la frase “Me siento parte activa de la comunidad de Formando Chile”. Para un 50% de los estudiantes, el año 2020 fue mucho o muchísimo más difícil en comparación al año 2019, sin embargo, un 84% de ellos se sintieron apoyados por Formando Chile, y un 100% recomendaría a un amigo participar de Mentorías. Mínimo un 57% de los estudiantes están muy de acuerdo o extremadamente de acuerdo con que las mentorías los han ayudado a relacionarse mejor con sus compañeros, tener una mejor relación con los familiares y cercanos, a entender y mejorar la responsabilidad, el trabajo en equipo, y la importancia de ponerse en el lugar del otro, y por último, a mejorar en matemática y lenguaje.

Encuesta apoderados: un 90% de los apoderados está muy de acuerdo o extremadamente de acuerdo con la frase “Recomendaría a todos/as participar de Formando Chile”, y un 75% se sintió muy o extremadamente apoyado por Formando Chile durante el 2020. Un 84% de los apoderados han visto por lo menos algunos avances en la responsabilidad de los estudiantes, un 78% en el comportamiento en casa, un 87% en la importancia del trabajo en equipo, un 96% en la importancia de ponerse en el lugar del otro, un 93% en el área de matemática y un 84% en el área de lenguaje.

EFIES: En EFIES aplicamos dos veces al año una encuesta a nuestros estudiantes para evaluar la experiencia que están viviendo y nuestro impacto.

Resultados más relevantes de la encuesta de satisfacción estudiantes 2020

- El 84% de nuestros/as estudiantes se siente feliz en la EFIES.
- El 93% de nuestros/as estudiantes recomendaría la EFIES a un amigo/a.
- El 90% de nuestros/as estudiantes recomendaría a su profesor/a.
- El 88% de nuestros/as estudiantes se siente apoyado/a por las y los profesores de la EFIES para ingresar a Educación Superior.
- El 79% de nuestros/as estudiantes está de acuerdo en que la EFIES lo/la ha ayudado a tomar una decisión desde la información sobre la carrera e institución en la que quiere estudiar.
- El 85% de nuestros/as estudiantes piensa que las actividades de taller le han ayudado a aprender a estudiar.
- El 87% de nuestros/as estudiantes piensa que las actividades de taller le han ayudado a identificar y manejar mejor sus emociones.

Continuidad de Estuidos Superiores (CES)

En concordancia con el objetivo del programa CES, los principales indicadores del 2020 fueron evaluar la retención de los estudiantes en la Educación Superior, en el programa CES y la asistencia a los talleres grupales. En esa línea, los resultados fueron:

Retención de estudiantes que continúan estudiando en la Educación Superior: 90% de los estudiantes. El 10% fueron deserciones temporales (cambios de carrera).

Retención de estudiantes en el programa CES al finalizar el año: 93% de retención en el programa CES. La principal razón de deserción fue falta de tiempo para participar en el programa

Asistencia en promedio a los talleres grupales: De los 13 encuentros realizados. El promedio de asistencia fue: Primer año: 55%, Segundo año:59%, Promedio anual: 56%

Indicadores al final 2 años: Del grupo de estudiantes que finalizó los 2 años de acompañamiento: El 81% está de acuerdo con la frase “Recomendaría a todos/as participar de Formando Chile” y ante la pregunta “¿Qué tan apoyado te sentiste por Formando Chile este año?” El 68% extremadamente apoyado y el 32% muy apoyado.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Desde el 2016 hasta la actualidad se ha mantenido la participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS), donde hemos podido crear redes muy importantes e información importante sobre las OSFL. Además, desde el año 2019 hemos trabajado en la mesa de educación y también en otras mesas y asambleas realizadas por la COS.

Año a año aumentamos y potenciamos el trabajo con nuevos colegios, con el objetivo de generar alianzas que nos permitan colaborar para llegar a más estudiantes y dar un seguimiento en conjunto. Sumado a esto, algunos colegios nos facilitan sus instalaciones para realizar nuestras actividades.

También participamos activamente con otras organizaciones de La Pincoya y El Barrero, trabajando en conjunto en diferentes iniciativas complementarias al ámbito educativo pero muy importantes desde el pilar comunitario.

Por último, trabajamos en alianza con la Universidad Autónoma, quienes nos facilitan 2 de sus sedes para realizar nuestros programas, sumado a cupos de vía especial para nuestros estudiantes. También con la Universidad Finis Terrae y Universidad de Los Andes trabajamos en conjunto para el ingreso especial de nuestros estudiantes y el posterior acompañamiento. Además, con la Universidad Finis Terrae trabajamos anualmente un taller de escritura que finaliza con la realización de un libro impreso con textos propios de los estudiantes de uno de nuestros programas.

2.9 Reclamos o Incidentes

Ningún reclamo e incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No Aplica

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

(Los indicadores deben medirse contra las metas establecidas para el ejercicio o, alternativamente, en comparación con lo logrado el ejercicio anterior)

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Insertar y acompañar durante 2 años a estudiantes en la educación superior	*Porcentaje de estudiantes que ingresaron a la educación superior*	*Lograr que ingrese el 90% de nuestros estudiantes a educación superior.*	*85% de nuestros estudiantes de IV medio ingresaron a la educación superior.* *68% ingresó a la universidad* *32% ingresó a institutos técnicos*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Retener a los estudiantes en el programa mentorías	*Porcentaje de retención*	*85% de retención*	*85% de retención, estudiantes que no abandonaron el programa en Mentorías.* *80% de retención, estudiantes que no abandonaron el programa en EFIES* *95% % de retención, estudiantes que no abandonaron el programa en CES*
Desarrollar responsabilidad en estudiantes	*Porcentaje de asistencia*	*85%*	*85% de asistencia en el programa Mentorías* *85% de asistencia en el programa EFIES.* *90% % de asistencia en el programa CES.*

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2020	2019
- Con restricciones	$0	$0
- Sin restricciones	$335.984	$282.451
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	**$335.984**	**$282.451**
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} x100$	*0%*	*0%*
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario (i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} x100$	*51%*	*6%*
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración (ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	*0.65%*	*0.58%*
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos (iii)}}{\text{Total remuneraciones}} x100$	*44%*	*27%*

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.
ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.
iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2020 y 2019

En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6

ACTIVOS	2020 M$	2019 M$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	$57.022	$57.924
4.11.2 Inversiones temporales	$0	$0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	$0	$0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	$0	$0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	$0	$0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	$0	$0
4.11.3.5 Varios deudores	$0	$0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	$0	$0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	$0	$380
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	$0	$0
4.11.4.4 Otros	$0	$0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	$0	$0
4.11.0 Total Activo Circulante	**0**	**0**
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	$0	$0
4.12.2 Construcciones	$0	$0
4.12.3 Muebles y útiles	$769	$769
4.12.4 Vehículos	$0	$0
4.12.5 Otros activos fijos	$407	$407
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	$0	$0
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)	$0	$0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		$0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**$1.176**	**$1.176**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		$0
4.13.2 Otros activos con restricciones		$0
4.13.3 Otros activos reservados		$0
		$0
		$0
		$0
4.13.0 Total Otros Activos	**0**	**$0**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**$58.198**	**$59.480**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2020 M$	2019 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras	$0	$0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	$0	$0
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	$0	$0
4.21.2.3 Varios acreedores	$0	$0
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	$0	$0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		$0
4.21.4.2 Retenciones	$0	$3.601
4.21.4.3 Provisiones	$5.011	$0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	$0	$0
4.21.4.5 Otros	$0	$1.492
	$0	$0
	$0	$0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	**$5.011**	**$5.093**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	$0	$0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	$0	$0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	$0	$0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	$0	$0
4.22.4 Provisiones	$0	$0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	$0	$0
	$0	$0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**0**	**0**
4.20.0 TOTAL PASIVOS	**0**	**0**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	$53.186	$54.386
4.31.2 Reservado para fines específicos	$0	$0
4.31.3 Restringido	$0	$0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**$53.186**	**$54.386**
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	**$58.198**	**$59.480**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M$	2019 M$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	$285.711	$244.835
4.40.1.2 Proyectos	$50.273	$37.600
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	$0	$0
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	$0	$0
4.40.1.5 Otros	$0	$16
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	$0	$0
4.40.1.7 Proyectos	$0	$0
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	$0	$0
4.40.1.9 Otros	$0	$0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**$335.984**	**$282.451**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	($162.444)	($140.523)
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	($59.982)	($57.896)
4.50.3 Gastos de dirección y administración	($2.194)	($1.650)
4.50.4 Depreciación	$0	$0
4.50.5 Castigo de incobrables	$0	$0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	($101.833)	($76.904)
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	($2.059)	($519)
4.50.7 Otros costos operacionales	($8.672)	$0
4.50.0 Total Costos Operacionales	**($337.184)**	**($277.492)**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**($1.200)**	**$4.959**
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	$0	$0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	$0	$0
4.71.3 Indemnización seguros	$0	$0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	$0	$0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	**0**	**0**
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	$0	$0
4.72.2 Pérdida en venta de activos	$0	$0
4.72.3 Pérdida por siniestros	$0	$0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	$0	$0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	**0**	**0**
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**0**	**0**
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	($1.200)	**$4.959**
4.80.2 Impuesto a la renta	$0	$0
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÄVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**(1.200)**	**$4.959**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M$	2019 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	$264.914	$202.231
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	$50.273	$22.000
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	$0	$0
4.91.4 Otros ingresos recibidos	$21.177	$58.325
4.91.5 Aportes extraordinarios		$0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	($169.435)	($154.876)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	($159.028)	($113.468)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	($8.803)	($6.829)
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		$0
4.91.0 Flujo Neto Operacional	**($-902)**	**$7.383**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	$0	$0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	$0	$0
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	$0	$0
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	$0	$0
4.92.5 Intereses recibidos	$0	$0
4.92.6 Otros flujos de inversión	$0	$0
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	**$0**	**$0**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	$0	$0
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	$0	$0
4.93.3 Gastos financieros (menos)	$0	$0
4.93.4 Fondos recibidos en administración	$0	$0
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	$0	$0
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	$0	$0
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	**$0**	**$0**
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	**$0**	**$0**
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	57.924	**$50.541**
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	$57.022	**$57.924**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M$	Reservado para fines específicos M$	Patrimonio restringido M$	PATRIMONIO TOTAL M$
EJERCICIO 2019				
4.101 Patrimonio al 01.01.2019	**$49.428**			**$49.428**
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	$4.959			$4.959
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2019	**$54.386**			**$54.386**
EJERCICIO 2020				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	($1.200)			($1.200
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2020	**$53.186**	**0**	**0**	**$53.186**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante, existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones deban agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad. Una regla básica a considerar es que todo saldo que supere el 5% de su respectivo rubro (activos, pasivos, ingresos o gastos), requiere apertura en nota. Por otra parte, los saldos menores que resultan poco significativos, aun cuando figuren en los estados financieros no requieren ser detallados).

1. Información General

La Corporación Formando Chile fue constituida el año 2012 con el objetivo de desarrollar junto a los estudiantes conocimientos y habilidades que les permitan ingresar a la educación superior y ser ciudadanos comprometidos con su comunidad. Soñamos un Chile donde todas las personas sean agentes positivos para la sociedad.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020.

b.Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de las normas internacionales de la NIFF.

c. Reconocimiento de ingresos
d. Bases de conversión y reajuste
e. Activo fijo
f. Existencias
g. Valorización de inversiones
h. Reconocimiento de pasivos y provisiones
i. Beneficios al personal
j. Arrendamientos
k. Reconocimiento de intereses
l. Clasificación de gastos
m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

3. Cambios Contables

4. Los estados financieros al 31 de diciembre de 2020 no presentan cambios en las políticas contables respeto a igual período del año anterior.

5. Efectivo y efectivo equivalente

No existen inversiones

6. Inversiones temporales

No existen inversiones

7. Cuentas por cobrar

Ningún fondo por cobrar.

8. Inversiones financieras permanentes No existen inversiones

9. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No tenemos obligaciones con bancos.

10. Cuentas por pagar

Provisiones por pagar $5.011

11. Fondos y proyectos en administración

(Listar los proyectos que componen este saldo, incluyendo el nombre de la entidad financista, el grado de avance y la fecha estimada de término)

12. Provisiones

Leyes sociales de período $ 4.100
Formulario 29 por pagar $911

13. Impuesto a la renta

Todos los ingresos son no renta, por lo tanto, no existe un pago de impuesto asociado

14. Venta de bienes y servicios

No corresponde

15. Contingencias y compromisos

No corresponde

16. Donaciones condicionales

Ninguna donación condicional

17. Donaciones en especies

No recibimos donaciones en especies.

18. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

Los directores de Corporación Formando Chile no son remunerados. Las remuneraciones brutas de los principales ejecutivos, 4 de un total de 11 trabajadores (incluidos los trabajadores a tiempo completo y tiempo parcial), representan un 48% del total de las remuneraciones pagadas en la Corporación en el 2020"

19. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

En la constitución ningún fundador efectuó aporte en dinero, ya que se constituyó una corporación sin fines de lucros y no amerita separación de acciones entre los directores. Existe un aporte de socios que es variable cada año, que son personas que están comprometidas con el proyecto y aportan para la ejecución del mismo, sin ninguna beneficio a cambio.

20. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

(Información puede ser presentada solo por el año corriente)

a.**Apertura de resultados operacionales según restricciones**
(Si no existen ingresos sujetos a restricciones, no se debe incluir esta letra ni el cuadro que sigue)

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos	**$0**		
Privados	$335.984		$335.984
Total ingresos operacionales	$335.984		$335.984
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	($162.444)		($162.444)
Actividades Operacionales	($59.982)		($59.982)
Dirección y Administración	($2.194)		($2.194)
Depreciaciones	$0		$0
Castigo Incobrables	$0		$0
Costo venta de bs. y servicios.	($101.833)		($101.833)
Otros costos de proyectos	($10.731)		($10.731)
Total gastos operacionales	(337.184)		(337.184)
SUPERAVIT (DEFICIT)	($1.200)	0	($1.200)

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

(Debe incluirse salvo que un proyecto, o un conjunto de proyectos similares, sea la única actividad desarrollada por la organización, en cuyo caso explicitar brevemente y eliminar el cuadro que sigue).

	Mentorías	Escuela de Formación (EFIES)	Continuidad de Estudios (CES)	Uso general	Total
Ingresos					
Privados	$24.016	$141.017	$13.917	$157.034	$335.984
Públicos					
Ingresos operacionales totales	**$24.016**	**$141.017**	**$13.917**	**$157.034**	**$335.984**
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	($17.741)	($94.535)	($11.634)	($38.533)	($162.444)
Actividades Operacionales	($2.756)	($16.824)	($2.281)	($38.121)	($59.982)
Dirección y Administración				($2.194)	($2.194)
Otros				($112.564)	($112.564)
Indirectos: *(distribución)*					
Costo de remuneraciones					
Actividades Operacionales					
Dirección y Administración					
Otros					
Gastos operacionales totales					**$337.184**
SUPERAVIT (DEFICIT) OPERACIONAL.					**($1.200)**

21. Hechos relevantes

No tuvimos hechos relevantes.

22. Eventos posteriores

No tuvimos eventos posteriores

5. Informe de terceros

No existe informe de terceros.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Matías Hoyl	Presidente	17.697.535-0	
Claudia Castillo	Vice-Presidente	8.825.545-3	
Valentina Araya	Secretaria	17.701.012-k	
Rodrigo Gardella	Tesorero	17.701.590	
Luis Garreaud	Director	7.748.087-0	
Francisco Gil (+)	Director	6.389.967-4	
Josefina Hughes	Directora	16.742.082-6	

(Esta manifestación debe ser suscrita necesariamente por el Presidente del Directorio, sin perjuicio que concurran a ella los demás directores, el ejecutivo máximo, el responsable por las materias financieras o el contador. En la eventualidad de que, por razón fundada, el máximo representante no esté en condiciones de hacerlo, debe dejarse constancia expresa de esta circunstancia).

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

[X] Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de julio de 2021